

# FACULTAD DE EMPRESAS

CREATIVIDAD • EMPRENDIMIENTO • INNOVACIÓN



**Informe de Comunicación de Involucramiento (COE) que abarca los  
años académicos 2022-2023**

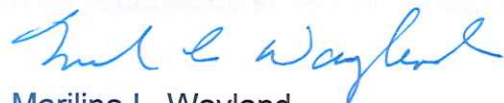
**marzo de 2024**

## TABLA DE CONTENIDO

Carta de renovación del compromiso con el Pacto Global de las Naciones Unidas y sus 10 Principios .....	3
La Misión de la Facultad de Empresas .....	5
La Visión de la Facultad de Empresas.....	5
Impacto en la Sociedad del Involucramiento.....	6
Programas Nuevos y Revisados.....	7
Investigaciones Realizadas .....	11
Relaciones Internacionales.....	14
Convenios por establecerse: internacionales y de Puerto Rico.....	14
Otras Actividades de Impacto y apoyo a los principios del Pacto Global.....	15
PROYECCIONES PARA LOS PRÓXIMOS 24 MESES.....	15

## Carta de renovación del compromiso con el Pacto Global de las Naciones Unidas y sus 10 Principios

La Universidad Interamericana de Puerto Rico por este medio se reafirma en su apoyo a los 10 Principios del Pacto Global de las Naciones Unidas en las áreas de Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medioambiente y Anticorrupción. La Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) ha sido signataria del Pacto Global desde el 23 de marzo de 2012. Comprometidos con este esfuerzo de mejora continua, presentamos nuestro cuarto Informe de Comunicación de Involucramiento (COE) que abarca los años académicos 2022-2023 en donde resumimos nuestras actividades e iniciativas encaminadas al cumplimiento de los principios del Pacto Global, incorporando los valores sustentables en los cuales éstos descansan en todas las actividades académicas y administrativas. Esta gestión ha sido transferida para su continuación a la Facultad de Empresas en el Recinto Metropolitano, Facultad que continuará promoviendo en nuestros programas académicos y en sus intereses habientes los principios del Pacto Global.



Marilina L. Wayland  
Rectora  
Universidad Interamericana  
de Puerto Rico

La Facultad de Empresas del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana, ha demostrado un férreo interés en promover y profundizar los compromisos con la Agenda de Objetivos de Desarrollo Sostenible, establecida desde 2015 por todos los miembros de la Organización de las Naciones Unidas.

La Agenda 2030 establece 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Se trata de un plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad, promoviendo a su vez la paz y la libertad.

La Agenda 2030 gira entorno a cinco ejes centrales:

- ❖ PROSPERIDAD
- ❖ PERSONAS
- ❖ PLANETA
- ❖ PAZ Y LAS ALIANZAS

También, une los aspectos del desarrollo económico, inclusión social y sustentabilidad ambiental. La Facultad de Empresas se dirige a implementar “La Agenda 2030”, alineando sus funciones y programas a los ODS.

Los tres pilares fundamentales de una facultad son la docencia, investigación y las partes interesadas (stakeholders). La Facultad procura enmarcar su educación, transferencia de conocimientos e investigación, hacia las oportunidades de desarrollo socioeconómico y por ende, a la reducción de las desigualdades sociales, el cuidado del medioambiente, y el fortalecimiento de las alianzas con diversos sectores en la sociedad a quienes sirve directamente y en la sociedades de nuestros graduandos y visitantes.



En este informe comenzaremos con la presentación de la misión y visión de la Facultad de Empresas del Recinto Metropolitanos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico

## La Misión de la Facultad de Empresas

Tiene la misión de proveer programas de enseñanza e investigación de calidad que están a la vanguardia en las disciplinas tecnológicas y empresariales en cumplimiento de los estándares internacionales de ISO 9001-2015

## La Visión de la Facultad de Empresas

Tenemos un compromiso con la educación globalizada encaminada hacia el desarrollo de un pensamiento libre y critico enmarcado en los valores heredados de nuestra tradición social: respeto a la dignidad humana, la inclusión, la solidaridad y la compasión, atemperados a las nuevas tendencias de las empresas.

La Facultad de Empresas del Recinto Metro en cumplimiento de su Misión acudió a prohijar este compromiso institucional. Específicamente en la página 13 del anterior informe la Universidad se proyectó hacer las siguientes actividades que directamente que acogió la Facultad de Empresas.

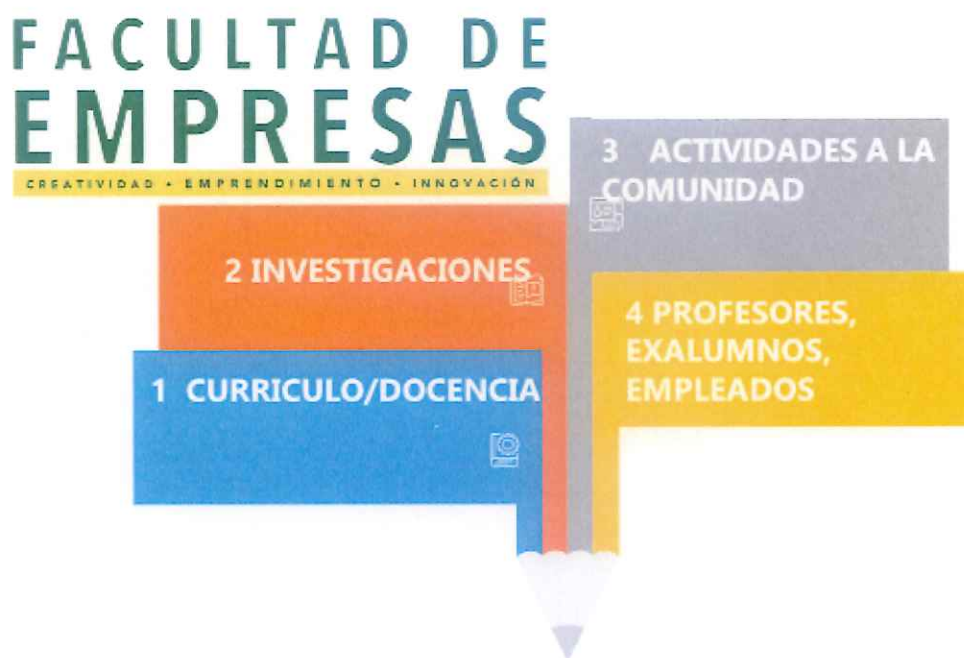
- “1. Se adelantará en el proceso de transversalización de los Principios del Pacto Global para cumplir con el objetivo básico de convertir a los estudiantes en generadores de valores sustentables.**
- 2. Se continuará con el diseño de conferencias, talleres y proyectos para adiestrar a miembros de la facultad para que puedan integrar la sustentabilidad en los cursos y las investigaciones.**
- 3. Se llevarán a cabo conferencias y talleres de cómo encontrar, producir e integrar estudios de casos que promuevan los valores sustentables**
- 4. Se determinará qué competencias tienen más presencia (fortalezas) y menos presencia (debilidades) en los grados que confieren la institución.**
- 5. Determinar si existen diferencias fundamentales en la presencia de competencias sobre sustentabilidad en los diferentes programas de cada grado”.**

El presente informe presentó las actividades cónsonas con estos objetivos expuesto en el informe anterior de los años de 2020-2021

El cumplimiento de los Principios del Pacto Global en una Facultad Universitaria se realiza principalmente en la creación del conocimiento y la docencia. Esta creación del conocimiento se logra en la revisión y creación de nuevos programas académicos, de nuevo currículo y en la creación de las investigaciones de todos sus intereses habientes, así como en su impacto social, veamos lo alcanzado al respecto.

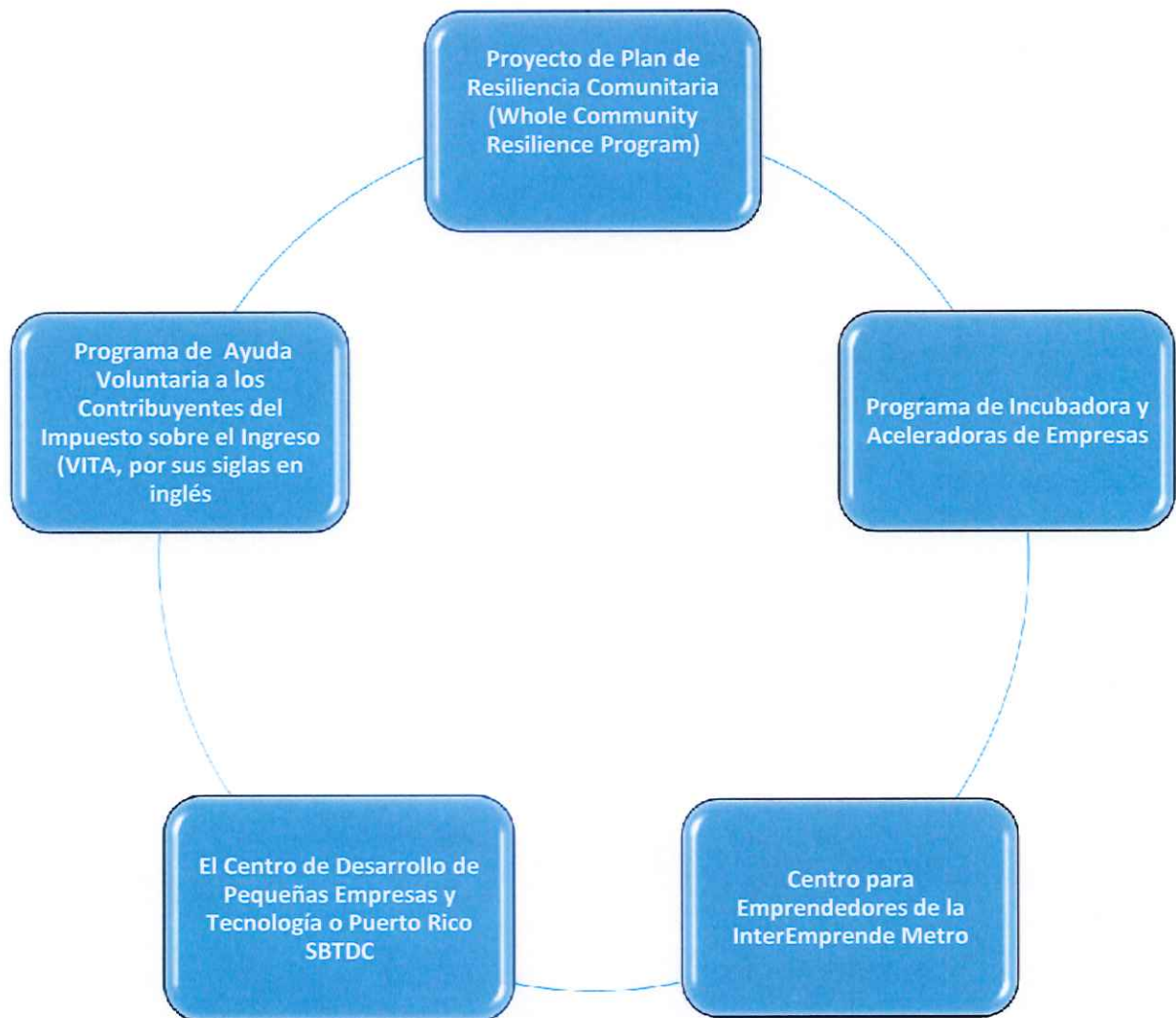
## Impacto en la Sociedad de la Facultad en la Sociedad del área metropolitana de San Juan

Gráfica 1



En los pasados años hemos realizado las siguientes actividades en apoyo a nuestro compromiso institucional con los principios del Pacto Global

**Gráfica 2. Transversalización de los Principios del Pacto Global para cumplir con el objetivo básico de convertir a los estudiantes de la Facultad de Empresas en generadores de valores sustentables.**



### Proyecto del Plan de Resiliencia Comunitaria

El Dr. Eliel Irizarry dirige un proyecto en donde tres Comunidades de la Capital de San Juan de Puerto Rico; Comunidad Tortugo, Comunidad Villa Clemente y la Comunidad Barrio dulce, son impactadas por un grupo multidisciplinario de Profesores de la Universidad quienes desarrollan un proyecto subvencionado por los fondos de la secretaria de Vivienda para que estas comunidades especiales y marginadas realicen unos planes de resiliencia y sustentabilidad. **El Proyecto impacta los 10 principios.**



## El Centro de Desarrollo de Pequeñas y Medianas Empresas y Tecnología

El Centro de Desarrollo de Pequeñas Empresas y Tecnología o Puerto Rico SBTDC, por sus siglas en inglés, ofrece sus servicios de asesoría y capacitación de alta calidad a empresarios de todos los sectores.

El Puerto Rico SBTDC, es un programa con sede en la Universidad Interamericana de P.R. en acuerdo cooperativo con la Administración Federal de Pequeños Negocios (U.S. SBA). El programa está acreditado en el Desarrollo de Negocios, Tecnología y Comercialización por la Asociación Americana de SBDC's, red nacional que ofrece sus servicios a través de más de 1,000 centros en 62 programas a través de los EE.UU. En Puerto Rico, el programa cuenta con centros de servicios ubicados en los Recintos de la Inter de Arecibo, Caguas, Fajardo, Ponce, San Juan (Metro), San Germán y Barranquitas. La Universidad Interamericana de Puerto Rico es la institución anfitriona del Programa PR SBTDC. El Centro de San Juan del SBTDC continúa desarrollando y fortaleciendo las relaciones con profesores y estudiantes del Recinto Metro de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y los estudiantes a través del Programa InterEmpresas. Como parte de los cuatro módulos del Programa, la comunidad académica recibe capacitación y asesoría gratuita.

Además, con el consentimiento de los clientes, presentaron ciertos aspectos empresariales a estudiantes de negocios para recibir su retroalimentación sobre planes de negocios, estudios de mercado y desarrollo de ideas de negocio, entre otros. Este vínculo único brinda oportunidades de aprendizaje experiencial a los estudiantes universitarios y proporciona al cliente una retroalimentación de valor agregado desde una perspectiva fresca. Finalmente, el Programa de Pasantías para estudiantes y el módulo de investigación para estudiantes de posgrado vincula a estos estudiantes con su entorno empresarial. Estos programas del Centro de San Juan del SBTDC desarrolla y fortalece las relaciones con profesores y estudiantes del Recinto Metro en los últimos dos años más de 200 estudiantes han participado en estas actividades y varias empresas de estudiantes se han creado. **El Centro impacta los 10 principios.**

## Centro para Emprendedores de la InterEmprende Metro

La Organización más antigua de la Facultad es, el Centro para Emprendedores InterEmprende Metro (IMCE) con 15 años de historia. Comenzó con la misión de infundir el espíritu empresarial entre la comunidad del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (IAUPR). Una década y media después, el IMCE ha impactado la vida de miles de estudiantes, educadores y emprendedores.

En los últimos dos años, el espíritu y el legado del IMCE animaron a estudiantes y profesores a trabajar y colaborar para continuar fortaleciendo la cultura emprendedora en el Recinto, toda la Universidad y las escuelas públicas y privadas de Puerto Rico



En los últimos dos años, el IMCE ha tenido un gran éxito en el desarrollo de una fuerte cultura emprendedora en toda la isla. Para lograr esto, el IMCE ha organizado y ejecutado más de 200 actividades profesionales, incluyendo docenas de conferencias locales e internacionales, talleres, dos simposios de emprendimiento, capacitaciones en emprendimiento para educadores y la competencia de ideas de negocio más grande de Puerto Rico.

El IMCE ha impactado directamente a más de 5,900 estudiantes, educadores y emprendedores e indirectamente a más de 40,000 personas estimadas a través de una serie de 56 episodios de televisión de una hora.

Durante el período de agosto de 2022 a mayo de 2023, 154 estudiantes del Recinto Metropolitano se unieron a la Asociación de Estudiantes de InterEmprende. **El Centro impacta los 10 principios.**

### Programa de Ayuda Voluntaria a los Contribuyentes del Impuesto sobre el Ingreso (VITA, por sus siglas en inglés)

El Programa de Ayuda Voluntaria a los Contribuyentes del Impuesto sobre el Ingreso del Servicio de Rentas Federal de Estados Unidos de Norteamérica (VITA, por sus siglas en inglés), ha operado por más de 50 años. Los centros VITA ofrecen ayuda tributaria gratuita a las personas que necesiten asistencia con la preparación de sus propias declaraciones de impuestos, incluyendo a las personas que generalmente ganan menos de \$64,000 o que tienen discapacidades o que tienen dominio limitado del inglés. El Servicio de Rentas Federal de Estados Unidos de Norteamérica (IRS) administra los programas de VITA pero el Centro de la Inter Metro son operados por estudiantes voluntarios quienes desean hacer una diferencia en sus comunidades. En los pasados 8 años nuestros estudiantes han apoyado a las comunidades de personas marginadas y vulnerables más de 80 estudiantes han participado en los últimos años el impacto de esta gestión es de cerca de 6 millones de dólares anuales para Puerto Rico. **Este Programa impacta los principios del 1-6 y el 10 del Pacto Global.**

### Programa de Incubadoras y Aceleradoras de Pequeños Negocios SBIA-Metro

El Programa de Incubadoras y Aceleradoras de Pequeñas Empresas (SBIA) busca ser un motor para la economía de Puerto Rico. Brinda un sistema de apoyo integral a los pequeños negocios. Por un lado, ofrece un programa de incubadoras a incipientes emprendedores, guiándolos en la creación y desarrollo de sus ideas. Por otro lado, brinda aceleración a negocios existentes, ayudándolos a crecer y expandirse.

Este programa se enfoca particularmente en ciudadanos afectados por los huracanes Irma y María, brindándoles las herramientas para iniciar nuevos emprendimientos o fortalecer los ya existentes. Para lograr esto, utiliza al profesorado que con su su experiencia y conocimiento promueven educación aplicada a los empresarios en nuestra comunidad. Recientemente a diciembre de 2023 hemos tenido 89 personas orientadas y hemos impactado a 3 aceleradoras y 15 incubadoras de empresas. **Este Programa impacta los principios del 1-10 del Pacto Global.**

## Programas Nuevos y Revisados

Revisión de grado menor subgraduado de Bienes Raíces

Revisión de grado menor subgraduado en Empresas Musicales

Programas Nuevos	Principios del Pacto Global Atendidos
❖ Executive DBA	1-10

En todos estos programas académicos creados y revisados se han incorporado principios del Pacto Global

Revisión de programas	Principios del Pacto Global
❖ Bachillerato en Adm de Empresas en Finanzas	1,2,3,4
❖ Maestría en Relaciónes Laborales	1-10
❖ Maestría en Turismo	1-10
Bachillerato en Adm de Empresas en Recursos Humanos	1-10
Bachillerato en Adm de Empresas en Mer	1-10

Además de la creación de nuevos programas académicos y de las revisiones curriculares. El involucramiento incluye las investigaciones de la Facultad que ahora presentamos con la alineación a los principios del Pacto Global.



## Investigaciones Realizadas por Estudiantes

Las investigaciones fomentan la creación de conocimiento, aquí los más recientes de parte de los estudiantes (**En negritas las partes del pacto global que entendemos impactadas**)

Nombre Estudiante	Programa Académico/ Concentración	Año que Cursa	Título de la Investigación Principios Relacionados	Profesor Mentor
Jerarmy A. Williams Fargas	Maestría en Negocios Internacionales (MIB)	2 do Año	Impacto del turismo de la salud como factor de desarrollo económico dentro de las economías capitalistas: El caso de Cartagena de indias(Aprobada) <b>1-10</b>	Dr. Carlos M. Fonseca Sepúlveda
Wilfredo A. Cosme Ayala	Maestría en Negocios Negocios Internacionales (MIB)	2do Año	Incidencia de la Inversión Extranjera Directa en el Crecimiento Económico de Puerto Rico Durante el Periodo 2012-2021 (Aprobada) <b>2,3,4,5,6</b>	Dr. Carlos M. Fonseca Sepúlveda
Joaquín Class	Maestría en Negocios Negocios Internacionales (MIB)	2do Año	El Blockchain y su Influencia en los Mercados Financieros Internacionales (En Proceso) <b>2,3,4,5,6,10</b>	Dr. Carlos M. Fonseca Sepúlveda
Debbie Vergés Santiago	Maestría en Negocios Negocios Internacionales (MIB)	2do Año	Efectos de la inclusión de la sostenibilidad en el sector comercial como comparativa en Colombia y Costa Rica (2013-2022). (En Proceso) <b>1-10</b>	Dr. Carlos M. Fonseca Sepúlveda
Estela Cruz López	Maestría en Negocios Negocios Internacionales (MIB)	2do Año	Comparativa entre el Modelo Económico de Puerto Rico y Singapur (En Proceso) <b>1-10</b>	Dr. Carlos M. Fonseca Sepúlveda
James S. Beatty Martínez	Facultad de Empresas Negocios	2do Año	NAFTAS Economic Impact: USA, México, Canada (Aprobada) <b>1-10</b>	Dr. Carlos M. Fonseca Sepúlveda



	Internacionales (MIB)			
Georgina Soliván Quiles	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	Efecto de las prácticas de recursos humanos en el desarrollo empresarial ante el cambio disruptivo en las organizaciones <b>1-10</b>	Dr. Gerardo Padín Dra. Ana Rivas
Carmen Rodríguez Babilonia	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	El valor añadido de la pandemia para la industria Farmacéutica en Puerto Rico y su impacto en la economía local <b>1-10</b>	Dr. Edmundo Garza Dr. Félix Cue
Katiria V. Troche Caraballo	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	Análisis del desempeño financiero de compañías de café en diferentes sectores del mercado de Estados Unidos <b>1-10</b>	Dr. Ahmad H. Jumah Dr. Ángel Ruiz
Giovanni Contreras	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	Impactos directos e indirectos en la producción, ingresos en el 2007 de Puerto Rico. Un análisis basado en el modelo insumo-producto <b>1,2,3,4,5,6</b>	Dr. Ángel Ruiz Mercado Dr. Ramón Ayala Díaz
Jorge A. Santiago Velázquez	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	Impacto socio económico de la migración neta en la reciente historia económica de Puerto Rico <b>1-10</b>	Dr. Ángel Ruiz Mercado Dr. Juan Karman Dr. Eliel B. Irizarry
Laura M. Ortiz Colón	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	El efecto de la reforma laboral 2017 sobre la precarización del empleo de los jóvenes en Puerto Rico <b>1,2,3,4,5,6</b>	Dra. Ana M. Ortiz Colón Dr. Rafael Colón Cora
Juan Carlos Lugo González	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	Manejo conocimientos en las organizaciones sin fines de lucro de Puerto Rico <b>1-10</b>	Dr. Rafael Colón Cora Dr. Carlos Fonseca Dr. Ramón Ayala Díaz
Adlis Cardona Pérez	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	Factores asociados a la adopción de la práctica de formación y desarrollo del Recurso Humano <b>1-10</b>	Dra. Ana Rivas Dr. Antonio Llorens Dr. Rafael Colón Cora
Víctor M. Gaud Cabrera	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	Desarrollo empresarial como factor del desarrollo económico: El caso de Puerto Rico <b>1-10</b>	Dr. Gerardo González Dr. Enrique Martínez Dr. Juan Karman

Amarilys Pérez Santos	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	El trabajo remoto y su efecto en el sentido de pertenencia de los empleados <b>1-10</b>	Dra. Elsa M. González Dra. Ana M. Ricas Morales Dr. Ramón Ayala Díaz
Olga Lelis Felicié Rodríguez	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	¿Cuán importante es la compensación intangible en la gestión capital humano? <b>1,2,3,4,5,6</b>	Dra. Vanesa Santiago Ríos Dr. José E. Rodrigo Pons
Louis F. Suárez Cedeño	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	Ventajas y beneficios del cooperativismo financiero en Puerto Rico para el desarrollo empresarial de pequeñas y medianas empresas <b>1-10</b>	Dra. Elsa M. González Dr. Luis Otero Dr. Enrique Martínez Calimano
Luis A. Colón Pérez	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	A secondary data analysis of the associative risk factors for predisposition of sexual harassment associated with hierarchical power in the United States Army National Guard <b>1-10</b>	Dr. Rafael Colón Cora Dra. Ana Rivas Dr. Ángel Ruiz Mercado
Ariel Orlando Aponte Barreiro	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	Estudio de la percepción sobre la utilidad de las leyes anti-acoso laboral en la eficiencia y productividad organizacional <b>1-10</b>	Dra. Arline Milán Dra. Nydia Cruz Dra. Ana L. Román
Jesús E. López guzman	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	El marketing digital como herramienta estratégica en los modelos de negocios empresariales <b>1,2,3,4,5,6</b>	Dr. Elsa M. Gonzalez Dr. Rafael Colón Cora Dr. Ángel Ruiz
Francisco Sepúlveda Nieves	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	Impacto de las nuevas tendencias tecnológicas en la atracción, reclutamiento y selección de candidatos en las pequeñas empresas <b>1,2,3,4,5,6</b>	Dr. Rafael Colón Cora Dr. Ramón Ayala Dra. Elsa González
José L. Pacheco Velázquez	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	Impacto directo e indirecto de los costos energéticos por sector industrial Un análisis basado en el modelo insumo-producto <b>1-10</b>	Dr. Ángel Ruiz
Angel Ríos	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	La relación entre la manufactura vs. El sector de servicios en Puerto Rico entre 2006-2020 <b>1-10</b>	Dr. Ramón Ayala Dr. Ángel Ruiz Dr. Enrique Martínez



María D. Feliciano De La Cruz	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	La Gran Renuncia y las estrategias de retención en instituciones de Educación Superior en Puerto Rico <b>2,3,4,5,6,8,9</b>	Dr. Rafael Colón Cora Dra. Ana M. Rivas Dr. Carlos M. Fonseca
Juan L. Torres Ocasio	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	Efectos del cambio accidentado en la metodología de enseñanza presencial a una enseñanza virtual, provocados por un evento extraordinario como el covid-19, en profesores de Administración <b>1, 2,3,4,5,6,8,9</b>	Dr. Rafael Colón Cora Dr. Alex Rodríguez Ginorio Dr. Ramón Ayala Díaz
Kattie Mojica colón	PhD. Desarrollo Empresarial y Gerencial	4to Año	Cultural diversity and Team Effectiveness in global teams <b>1-10</b>	Dr. Rafael Colón Cora Dr. Juan Karman Dr. Carlos Fonseca

## Relaciones Internacionales

### Consortios Mantenidos

- Puerto Rico District Export Council y Recinto Metro (Fortalecer la actividad de exportación)
- Universidad de Notre Dame en Haiti (Intercambio de Facultad e Investigaciones)
- Servicio de Rentas Internas Federal de los Estados Unidos de Norteamérica
- Acuerdo de colaboración Universidad de la Habana de la República de Cuba
- Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko
- Convenio de colaboración Colegio de Contadores Públicos Autorizados Capitulo de San Juan
- Puerto Rico Tax Foundation
- PRIME (Asociación de Industriales de Puerto Rico)
- Departamento de Desarrollo Económico y Comercio de Puerto Rico (DDEC) /para ofrecer el programa de capacitación y mentoría para exportadores
- Ecosistema Empresarial: Parallel 18, Colmena 66 y Fase I

### Convenios por establecerse: internacionales y de Puerto Rico

Acuerdo entre La Universidad de Santo Tomas de Aquino con el Recinto sobre el Programa VITA de capacitación y asesoría en la preparación de planillas federales.



## Otras Actividades de Impacto y apoyo a los principios del Pacto Global

8 de diciembre de 2021. [Conferencia Magistral Inequidad, Globalización y Deuda Recursos: Dr. Joseph E. Stiglitz, Premio Nobel en Economía.](#)

17 y 18 de noviembre de 2022 [Women Economic Forum](#)

27 de octubre de 2022 Presentación del libro: Boom and Bust in Puerto Rico, de A.W. Maldonado

Se Estableció Canal de Youtube [Panorama empresarial Panorama Empresarial - Centro de Emprendedores Recinto Metro](#)

13 de abril de 2023 [Congreso de Music Business](#)

## PROYECCIONES PARA LOS PRÓXIMOS 24 MESES

1. Se continuará con el proceso de transversalización de los Principios del Pacto Global para cumplir con el objetivo básico de convertir a los estudiantes en generadores de valores sustentables.
2. Se continuará con el diseño de conferencias, talleres y proyectos para adiestrar a miembros de la facultad para que puedan integrar la sustentabilidad en los cursos y las investigaciones.
3. Se llevarán a cabo conferencias y talleres de cómo encontrar, producir e integrar estudios de casos que promuevan los valores sustentables
4. Se determinará qué competencias tienen más presencia (fortalezas) y menos presencia (debilidades) en los grados que confieren la institución.
5. Determinar si existen diferencias fundamentales en la presencia de competencias sobre sustentabilidad en los diferentes programas de cada grado.

## **CONTACTOS:**

**Fredrick Vega Lozada**  
**Director de la Facultad de Empresas**  
**787-250-1912 exts.: 2285, 2226**  
**Correo Electrónico: [fvega@intermetro.edu](mailto:fvega@intermetro.edu)**